



## **NUORTEN KOHTAAMINEN, INNOSTAMINEN JA SITOUTTAMINEN**

– Vinkkejä toimintaan nuorten kanssa

### **Kuinka kohdata ja innostaa nuoret**

- Ihan alussa muista, että luultavasti molempia osapuolia jännittää.
- Panosta kohtaamiseen. Kuuntele ja kunnioita nuorta sekä hänen toiveitaan.
- Mieti mikä motivoi nuorta? Se voi olla esim. halu auttaa, kokemuksen etsiminen, todistuksen saaminen, tarjolla oleva aktiviteetti tai tarjoilu. Hyväksy kaikki motivaattorit.
- Osallista nuoret mukaan suunnitteluun. Aikuinen ei yleensä ole paras asiantuntija tietämään mikä nuoria kiinnostaa tai innostaa.
- Tue nuoren toimijuutta, joka voi olla heikkoa. Mitkä ovat nuorten odotukset ja toiveet toimintaa kohtaan?
- Älä sorru asiantuntijuuteen. Muista olla kisälli!
- Muista huumori!

### **Miten esitellä nuorille Mestarit & kisällit -toimintaa?**

- Jos mahdollista, mene paikan päälle nuorten luo
- Pohdi esitystapaa. Perinteinen luentotyypinen diaesitys ei ehkä ole paras vaihtoehto. Käytä luovuuttasi!
- Pohdi ennakkoon, mitä haluat nuorille kertoa, mikä heitä kiinnostaisi. Toimintaa kannattaa markkinoida hauskat puolet edellä.
- Varaudu siihen, että nuori ei välttämättä ole heti kiinnostunut. Voit esittää vastakysymyksen: "Kerro minulle, mikä saisi sinut kiinnostumaan tästä toiminnasta?" – "Mitä sinä haluaisit saavuttaa tällä toiminnalla?"
- Muista huumori ja vuorovaikutteisuus. Kerro myös konkreettisia esimerkkejä.
- Kerro selkeästi, miksi nuorten osallistuminen on tärkeää ja arvokasta
- Anna tilaa kohtaamiselle ja keskustelulle

### **Miten sitoutat nuoret toimintaan?**

- Jos toiminnassa on mukana yhteistyötaho, on oletettavaa, että nuoret saapuvat paikalle sovitusti. Yhteistyö kannattaa!
- Huolehdi siitä, että toiminta pysyy kaikille osallistujille mielekkäänä.
- Suunnitelkaa tekemisiä yhdessä läpi toiminnan (ei ainoastaan aluksi).
- Muista arvostava vuorovaikutus myös ”hullujen ideoiden” kohdalla. Esimerkiksi ”olisi upeaa lähteä Balille, mutta tällä hetkellä se on liian kallista. Tulisiko mieleesi jotain tutustumiskohdetta ihan tästä läheltä?”
- Jos kasvokkain tapahtuvaa toimintaa on harvakseltaan, kannattaa pohtia keinoja yhteyden säilyttämiseen. Kokeile videopuheluita, kirjeitä tai videotervehdyksiä.

### **Vinkit toimintaan erityis- tai pienryhmän kanssa**

- Voisiko yhteistyöluokka olla pienryhmä (esimerkiksi alueellinen erityisluokka, erityiskoulu tai toiminta-alueittain toteutettava erityisopetus)?
- Nuorilla on usein monipuolisia erityistarpeita
- Kannattaa olla ensisijaisesti yhteydessä luokanopettajaan tai ryhmänohjaajaan. Hänellä on paras asiantuntijuus omasta ryhmästään.
- Toiminnan esittelyssä kannattaa huomioida, että nuorilla saattaa olla heikkoja kokemuksia omasta toimijuudesta. Kuinka sitä voisi vahvistaa?
- Erityisryhmien motivaatio saattaa yllättää positiivisesti!

*Vinkkejä Mestarit & kisällit -toimintaan antoi vapaaehtoistoiminnan koordinaattori ja yhteisöpedagogi (AMK) Daniela Orädd Kinaporin palvelukeskuksesta.*