

Aika: 24.2.2015 klo 10–11.40

Paikka: Kotiseutuliiton toimisto

Läsnä: Annukka Alppi, puheenjohtaja
Mikko Hartikainen, asiantuntijajäsen
Marja Laine
Risto Piekka
Tiina Silander
Riitta Vanhatalo, liiton toiminnanjohtaja
Elina Kuismin, sihteeri

1. Avaus

Puheenjohtaja toivotti osallistujat tervetulleiksi tapaamiseen.

2. Kulttuurikasvatussuunnitelmahankkeen esittely (kulttuurikasvatussuunnitelma ensimmäistä kertaa OPS tekstissä), <http://www.kulttuuriperintokasvatus.fi/kulttuurivoltti/>
3. Lisäksi pohdittiin paikallisen OPS-työn tukimahdollisuuksia, mm. konkreettisia esimerkkejä monialaisiksi oppimiskokonaisuuksiksi (kotiseutuaiheiset teemat), kotiseutuyhdistykset yhteistyöhön koulujen kanssa.
4. Myös opetusmateriaalien tuottamista pohdittiin.

Marja Laine esitteli Kulttuurivoltti-hanketta, joka tukee opetuksen järjestäjiä ja kouluja opetussuunnitelmien uudistamisessa tuottamalla kulttuurikasvatuksen toimintamalleja, käytäntöjä ja sisältöjä. Tämän vuoden aikana tuotetaan verkkopalvelu (valmis syksyllä) ja vuonna 2016 järjestetään valtakunnallinen koulutuskiertue.

Hankkeella on selkeä linkki Kotiseutuliiton toimintaan, edistettävät asiat ovat yhteisiä. Olisi mukava saada kotiseututoimijoita ja museoita mukaan. Kotiseutuliiton Suuri Löytöretki - verkkopeli voisi saada hankkeesta imua.

Kulttuurikasvatus ei nykyään ole tasa-arvoista. Vain 10 prosentissa kunnista on kulttuurikasvatussuunnitelma. Hyvin paikallista, yleisintä siellä, missä on lähellä lastenkulttuurikeskus. Pitäisi levittää tietoa siitä, mikä merkitys kulttuurikasvatuksella on lapsen kehitykselle.

Niin sanotuissa kipukohteissa, joissa nyt ei ole kulttuurikasvatustoimintaa, on 17 paikallishanketta.

Vuonna 2016 koulutuskiertueella on 20 koulutuspäivää. Koulutukset ovat työpajamaisia, apuna on hankkeen verkkopalvelu.

Tavoitteena on, että kulttuurikasvatus olisi systemaattista ja tasa-arvoista. Tarvitaan näkemyksen muutos, mitä kaikkea kulttuurikasvatus voi olla, miten läpäisee koko opetuksen.

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa toteutetaan kunnissa eri nimillä – kulttuuripolku, kulttuurikalenteri, kirjastoviikko, museoviikko jne. Tarvitaan tukea ja joukkovoimaa. Kunnissa tehdään jo paljon, tarvitaan olemassa olevien kulttuurikasvatushankkeiden koordinoitua ja selvitys paikallisista vahvuuksista, mitä hyödynnetään ja mitä ei vielä hyödynnetä. Lastenkulttuurikeskusten verkosto on tehnyt selvityksen termeistä, <http://www.taikalamppu.fi/index.php/fi/kulttuuripolut>

Ankkuri on OPS-työssä ja kouluissa. Tärkeää on saavutettavuus – jokainen oppilas, joka vuosi. Paikallinen kulttuuri saatava näkyväksi ja eläväksi. Voiko toteuttaa ilman lisäresursseja? Olemassa olevien resurssien suuntaaminen uudelleen. Nyt on hyvä aika tehdä kulttuurikasvatussuunnitelmia, kun OPSia uusitaan.

Kotiseutupostiin selkeä juttu, jossa avataan terminologiaa. Lisäksi esitellään kulttuurikasvatushankkeita konkreettisesti esimerkkitapausten avulla, Lohjalta ja Pohjanmaalta, esimerkkejä monialaisesta oppimiskokonaisuudesta. Elinikäinen oppiminen, palvelee jokaista kuntalaista.

Nyt on vaikuttamisen aika. Miten saisi kohdennettua kotiseututoimijoihin ja niihin, jotka tekevät paikallista OPS-työtä? Kotiseutuyhdistyksille ABC, miten vaikutetaan – joku hahmotelma olisi kentällä hyvä olla.

Kuntien osoittaminen kotiseutuyhdistysten suuntaan, 3. sektorin toimijat koulun apuna. **Kysely** kotiseututoimijoille – tästä lähdetään liikkeelle. Selvitetään, kuinka monella kotiseututoimijalla yhteistyötä koulujen kanssa ja millaisia sisältöjä, miten toteutettu. Lisäksi kannustetaan uusia toimijoita huomaamaan yhteistyömahdollisuudet.

Viestinnällisesti viedään yhdessä asioita eteenpäin. Jo keväällä tieto, että verkkopalvelu tulossa syksyksi. Sivistystoimenjohtajien tavoittaminen ensisijaisen tärkeää. Liiton jäsenyhdistyksille kannustusviesti/-kirje: olkaa aktiivisia.

Tukimateriaalia ympäristökasvatukseen: Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry:n MAPPA-palvelu, <https://mappa.fi/fi/etusivu>, hyvä materiaalipankki-pohja, helppo ja kätevä.

Kulttuurin vuosikello -hankkeen uusi verkkopalvelu ohjaa käyttäjän kulttuuriperinnön ja kulttuurisesti kestävä kehityksen materiaalien äärelle, <http://www.kulttuuriperintokasvatus.fi/kulttuurin-vuosikello-2/>

5. Muut asiat

Toiminnanjohtaja raportoi Educa-messujen kokemuksista. Kokemus oli myönteinen. Liitolla oli yhteisosasto Suomen Kulttuuriperintökasvatuksen seuran kanssa Kulttuuritorilla.

Mikko Hartikainen totesi, että Suuri Löytöretki -pelin etusivulle voisi lisätä maininnan ensisijaisesta kohderyhmästä. Lisäksi hän muistutti, että lukion OPSin päivitys on käynnissä. Onko viestinnässä esillä myös 2. aste? Päätettiin pitää silmällä, jos tarvetta kommentoida lukion OPSin päivityssuunnitelmaa, pidetään yhteyttä sähköpostitse.